

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



André Kondo  
Ilustrações de Anna Charlie

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Nina é uma menina decidida que quer aprender caratê para dar o troco em um colega da escola que puxou sua cadeira. Os pais dela, no entanto, acreditam que lutar não é para meninas e a incentivam a fazer balé. Por uma coincidência da vida, a professora de balé que eles escolheram para ela tem uma avó que sabe caratê, que faz todos, inclusive Nina, descobrirem que essa arte milenar é muito mais do que lutar: trata de respeito, coragem e autoconhecimento. Agora que já leu o livro, que tal refletir um pouco mais sobre a história com algumas atividades?

**1. Verdadeiro ou falso.** Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- O sonho de Nina sempre foi ser bailarina.
- Hiro, na verdade, nunca quis pregar uma peça em Nina.
- Batchan* aprendeu caratê com seu marido, no Japão.
- No final, Nina aprende tanto balé quanto caratê.
- O caratê simboliza apenas luta e força física.

**2. Vamos conversar?** Agora que você já conhece Nina e sua história, responda: qual é a principal mensagem do livro *Nos passos do caratê*?

---

---

---

---

---

**3. O que vem primeiro?** Numere os eventos na ordem em que acontecem na história:

- Nina conhece *Batchan* e descobre que ela é faixa-preta.
- Hiro puxa a cadeira de Nina.
- Nina aprende o verdadeiro significado do caratê.
- Meninas e meninos se inscrevem na aula de balé.
- A mãe de Nina compra um quimono para ela.





## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com os estudantes.*

1. F; V; V; V; F.
2. O livro transmite ao leitor a importância da autenticidade, de respeitar as diferenças e as tradições culturais e de compreender que não existe coisa “de menino” ou “de menina”.
3. 2; 1; 3; 5; 4.
4. a) se vingar de Hiro.  
b) ensina respeito e paz.  
c) se tornam amigos e aprendem um com o outro.
5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante escute uma história, consiga interpretá-la, resumi-la e reproduzi-la com as próprias palavras.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante relate uma situação de empatia, honestidade ou superação emocional, mostrando compreender o verdadeiro sentido de coragem.