

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Yguarê Yamã  
Ilustrações de Wanesa Ribeiro

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_





**2. Pense e responda.** Após a morte dos bons velinhos da floresta, os moradores das aldeias visitadas por eles decidiram continuar a tradição criada pelo casal. Lembre-se, agora, de uma situação ou de um comportamento, positivo ou não, que você tenha tido e que de alguma forma fez com que outras pessoas tenham sido influenciadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. De olho nos personagens.** No livro, a personagem Ypuré é apresentada como alguém que deseja e pratica o mal contra todas as pessoas. Ela não é uma personagem que altera a sequência de ações da narrativa, mas a sua presença nos ajuda a entender melhor as características da personagem Hary. Como isso ocorre?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

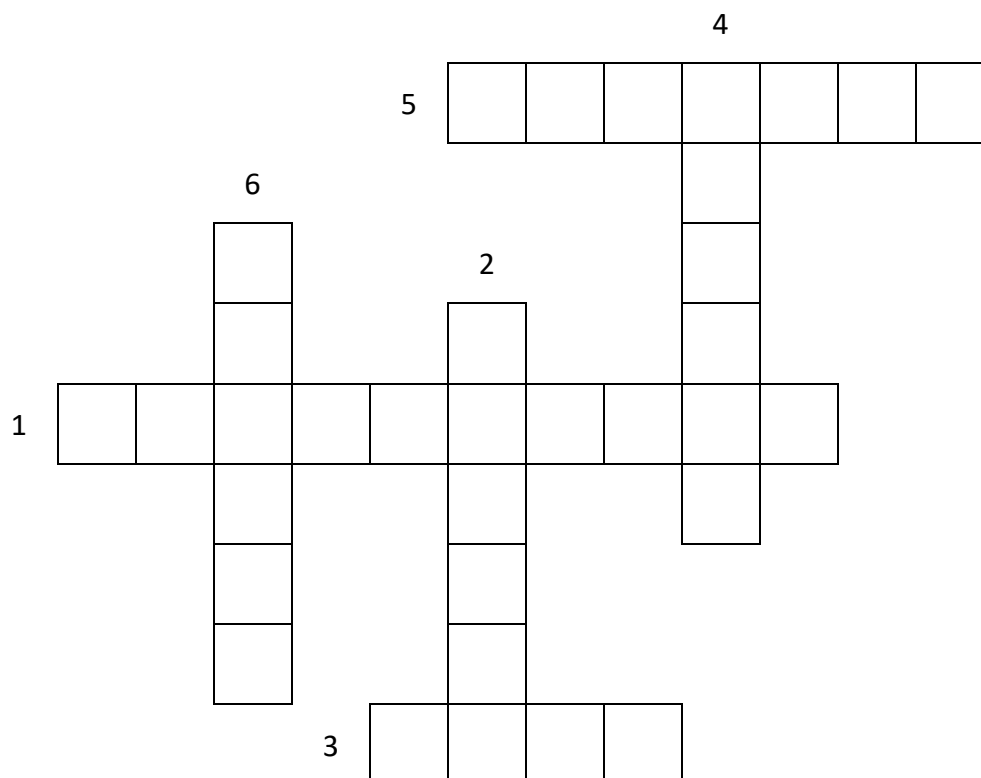
---





**6. Palavras cruzadas.** A história apresenta várias palavras indígenas muito interessantes, algumas das quais estão organizadas em um glossário no final do livro. Com base nas definições a seguir, retiradas dele, descubra as palavras que completam o diagrama:

- 1) Dia especial criado para homenagear Hary e Karimã, também conhecido como Dia da Felicidade.**
- 2) Instrumento de pesca que consiste em uma bola pequena presa a uma linha.**
- 3) Palavra da língua sateré que significa “avó” ou “vovó”.**
- 4) Principal rio que percorre o território do povo sateré-mawé.**
- 5) Remo sagrado usado para registrar histórias por meio de grafismos.**
- 6) Tipo de luminária utilizada para alumiar caminhos durante a noite.**



## Respostas das atividades

*Separe estas páginas do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Resposta pessoal. Espera-se que a criança, por meio da pesquisa, da conversa com alguém ou com base nas próprias experiências, explique que os rios da região amazônica, como o Andirá, são muito importantes para as pessoas que vivem próximo a eles, uma vez que funcionam como verdadeiras estradas. As pessoas utilizam barcos, grandes e pequenos, para visitar parentes, ir à escola, ao posto de saúde ou levar produtos para outras localidades. Além disso, os rios também fornecem alimento, já que a pesca faz parte do dia a dia das famílias, e servem como fonte de água, que é usada para o banho, para cozinhar e para outras atividades importantes, como a plantação.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança reflita criticamente a respeito da forma como suas ações (positivas ou não) afetam os grupos dos quais participa.
3. Espera-se que a criança compreenda que Ypuré representa atitudes negativas, como egoísmo, medo e falta de cuidado com os outros, criando um contraste com Hary, que simboliza solidariedade, bondade e cuidado coletivo. Ypuré, então, tem a função, dentro do livro, de ajudar a caracterizar a personagem Hary, mostrando o seu oposto, ou seja, mostrando o que ela não é.
4. A ilustração pode ser interpretada tanto pelo viés da passagem do tempo, da esquerda para a direita, mostrando a progressão do desmatamento, quanto pelo prisma da presença dos povos indígenas em diversos ambientes, desde a floresta até as cidades. Em uma interpretação ou em outra, a imagem mostra que, mesmo com mudanças e diferentes vivências, o povo saterémawé não deixa de viver sua cultura. Na ilustração, isso é representado pela presença de ornamentos como penas, pinturas na pele e instrumentos musicais, seja nos personagens que utilizam vestimentas tradicionais, seja nos personagens que utilizam vestimentas industrializadas. Além disso, os personagens não soltam as mãos ou se afastam uns dos outros, mostrando que não se esqueceram dos ensinamentos dos bons velinhos da floresta.

5. Resposta pessoal. Espera-se que a criança demonstre empatia, respeito e solidariedade em uma resposta criativa, que valorize a convivência coletiva ou que mobilize suas lembranças, percebendo o valor da tradição que pôde vivenciar.

6.

