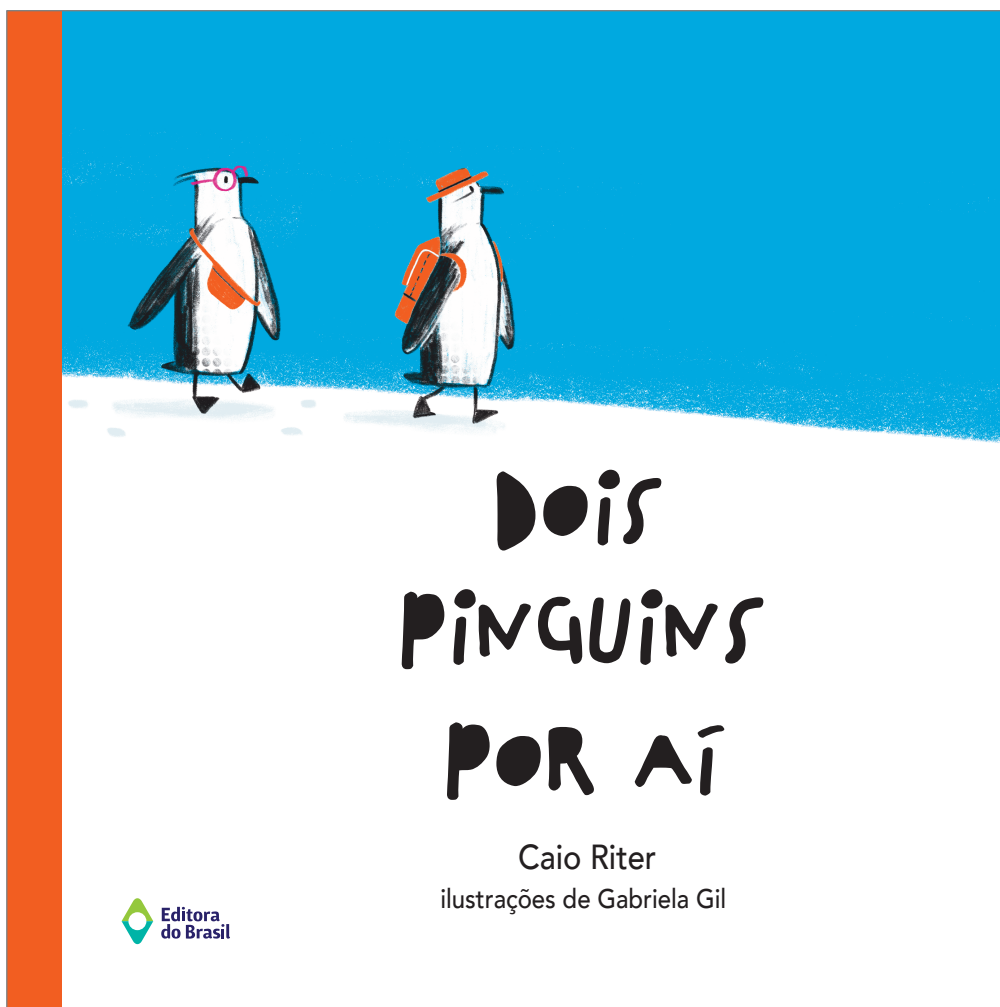


SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Caio Riter
Ilustrações de Gabriela Gil

Nome: _____

Ano: _____

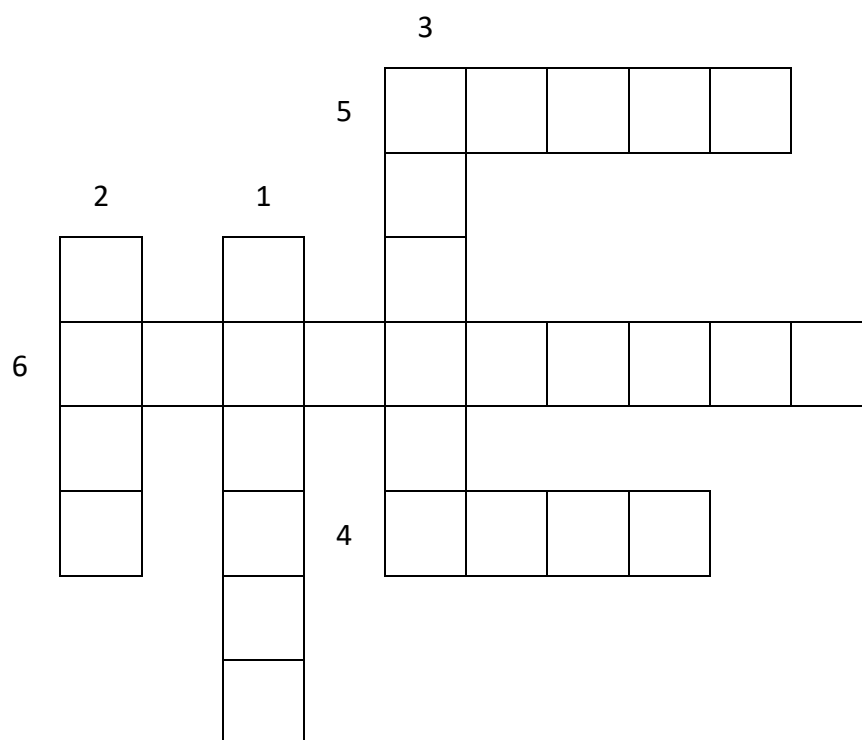
Escola: _____



Ted e Tom são dois pinguins curiosos que aparecem caminhando em um lugar inesperado: o deserto. Isso causa espanto aos demais animais, que começam a conversar entre si. Cada um cria uma teoria diferente, tentando explicar para onde os dois amigos estão indo. No final, uma surpresa divertida resolve toda a confusão. Agora é a sua vez de aprender e brincar com algumas atividades.

1. Palavras cruzadas. Os animais inventaram muitas teorias para tentar explicar o motivo pelo qual Ted e Tom estavam no deserto. Será que você consegue se lembrar do que alguns deles disseram e completar o diagrama? Se precisar, consulte o livro novamente.

- 1) Disse que os pinguins erraram o endereço da sapataria porque um deles era míope.
- 2) Tinha certeza de que os dois amigos tinham se perdido no deserto.
- 3) Disse que Ted e Tom foram parar no deserto por distração.
- 4) Comentou que os pinguins devem ter se enganado de avião, pois eles queriam ir para o Japão.
- 5) Disse que Ted e Tom iam para um *show* de *rock'n'roll* bem barulhento.
- 6) Ouviu dizer que os pinguins foram ajudar um amigo na Austrália.



2. De olho nos personagens. Ao longo da história, você conheceu vários animais muito interessantes, que vivem em diferentes lugares e têm características diversas. Escolha dois deles e escreva as informações solicitadas a seguir.

Animal 1

Nome: _____

Onde vive: _____

Tem penas, pelos ou escamas?

Tem patas, asas ou nadadeiras?

Tem bico, garras, antenas, chifres ou rabo?

Animal 2

Nome: _____

Onde vive: _____

Tem penas, pelos ou escamas?

Tem patas, asas ou nadadeiras?

Tem bico, garras, antenas, chifres ou rabo?

Depois de preencher, analise todas as informações que anotou e compare: o que os dois animais têm de parecido e o que têm de diferente?

3. Pense e responda. Você percebeu que o livro *Dois pinguins por aí* é um poema narrativo? Com base nisso, releia a estrofe abaixo para responder às questões.

Me responda, se você sabe,
me responda o mais certo:
eles queriam visitar a praia,
a floresta ou o deserto?

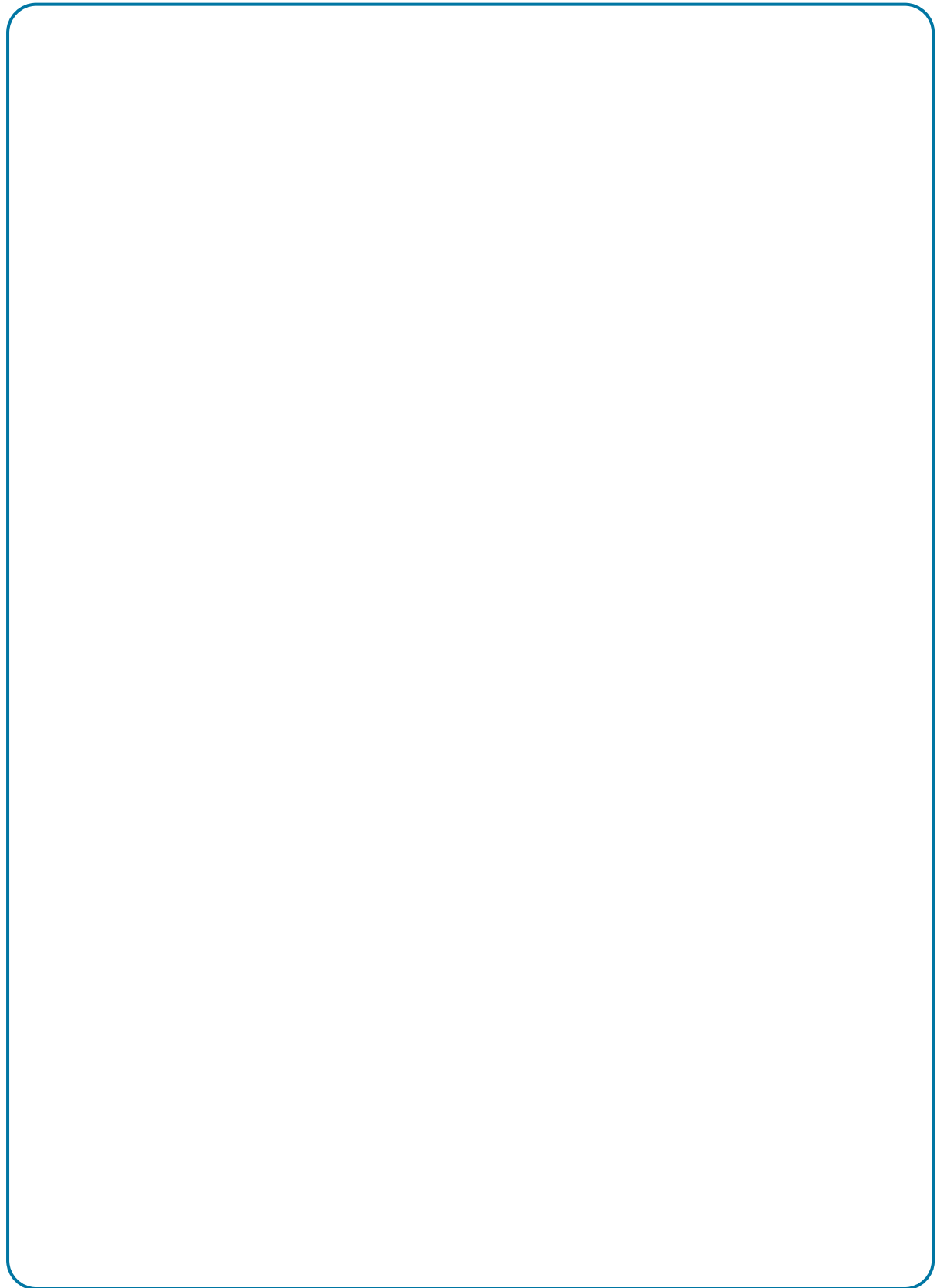
a) Quantos versos tem essa estrofe?

b) Você consegue encontrar as palavras que rimam na estrofe acima? Circule-as.

c) Nessa estrofe, a palavra “responda” se repete. Nas páginas seguintes, aparecem palavras que têm um sentido parecido, como “explicar” e “falar”. O que isso mostra a respeito do narrador da história?

4. Hora de criar. Imagine que Ted e Tom não foram para o Rio de Janeiro aproveitar o Carnaval e invente um novo final para a história. Escreva uma estrofe contando o lugar para onde eles foram e o que fizeram lá.

- 5. Vamos desenhar?** Olhe só! Ted e Tom convidaram você para participar do bloco de Carnaval! Que fantasia você vai escolher? Use sua criatividade para desenhá-la e capriche nas cores.



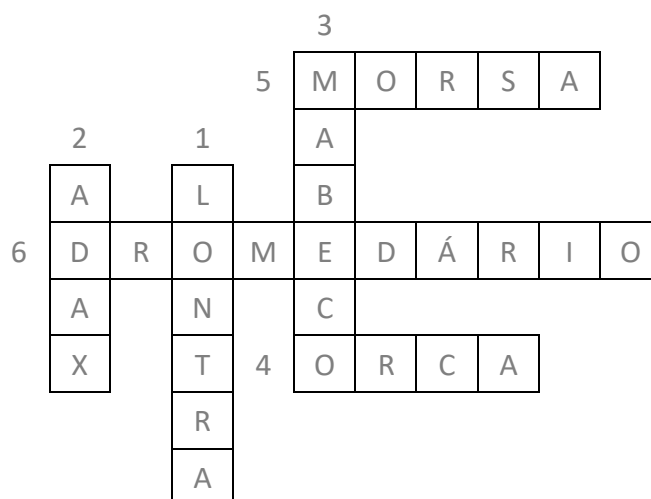
6. Sua vez de escrever. Imagine que no meio da viagem os pinguins decidiram enviar um cartão-postal para os amigos, contando que estão no Rio de Janeiro. Como você acha que seria essa mensagem? Escreva um pequeno texto no espaço indicado. Depois, aproveite para pintar o cartão e enfeitar os dois amigos para o Carnaval.

The postcard template consists of a dashed border. On the left side, there are seven horizontal lines for writing. On the right side, there is a circular postmark area with wavy lines, a dashed rectangular area for a stamp, and a line drawing of two penguins. One penguin is holding a postcard and pointing towards the right.

Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1.



2. Exemplo de respostas possíveis:

Animal 1 – Urso-polar; lugares frios; pelos; patas; garras.

Animal 2 – Orca; oceano; não tem; nadadeiras; não tem.

Comparando os dois animais, vemos que ambos vivem em regiões frias. No que diz respeito às diferenças, o urso-polar tem pelos, patas e garras, enquanto a orca tem apenas nadadeiras.

3. a) 4 versos.

b) A criança deve circular as palavras “certo” e “deserto”.

c) Isso mostra que o narrador está curioso e quer muito saber para onde os pinguins estão indo. Ele faz várias perguntas porque deseja entender melhor a situação.

4. Resposta pessoal, que incentiva a escrita criativa e estimula a imaginação da criança.

5. Resposta pessoal.

6. Resposta pessoal. Espera-se que a criança se coloque no lugar dos pinguins e escreva uma mensagem curta para os outros animais.