

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



LUIZ ROBERTO DANTE
ILUSTRAÇÕES DE LÉO FANELLI

NOME: _____

ANO: _____

ESCOLA: _____



VOCÊ ACABOU DE CONHECER UMA TURMA MUITO ESPERTA QUE APRENDEU A OBSERVAR, COLETAR E ORGANIZAR INFORMAÇÕES DO DIA A DIA. COM A AJUDA DA PROFESSORA LIA, AS CRIANÇAS USARAM TABELAS E GRÁFICOS PARA DESCOBRIR PREFERÊNCIAS, FAZER ESCOLHAS E RESOLVER PROBLEMAS. AGORA É SUA VEZ DE SE DIVERTIR E APRENDER COM OS PRIMEIROS CONCEITOS DE ESTATÍSTICA.

1. VAMOS CONVERSAR? NA HISTÓRIA, A PROFESSORA LIA FAZ COM A TURMA UMA TABELA PARA DESCOBRIR A FRUTA PREFERIDA PARA O PIQUENIQUE:

FRUTAS	VOTOS	VOTOS
BANANA		5
LARANJA		6
UVA		2
MAÇÃ		4
CAJU		3

SE ELES DECIDISSEM FAZER UM GRÁFICO DE COLUNAS PARA FICAR MAIS CLARO QUAL É A FRUTA PREFERIDA PELA TURMA, COMO ESSE GRÁFICO FICARIA? CAPRICHE NAS CORES!



2. PENSE E RESPONDA. IMAGINE QUE, NA COLETA DE DADOS, DUAS FRUTAS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. O QUE A TURMA PODERIA FAZER PARA DECIDIR QUAL LEVAR PARA O PIQUENIQUE?

3. BUSCANDO PALAVRAS. ENCONTRE NO DIAGRAMA OS SEGUINTES CONCEITOS DE ESTATÍSTICA APRENDIDOS NA HISTÓRIA: TABELA; GRÁFICO; PESQUISA; DADOS.

U	R	C	D	G	D	Z	B	W	E	K	P	L	S
Z	C	X	T	S	S	H	E	P	Y	O	E	T	J
F	S	N	A	P	F	J	I	Ç	M	R	Q	J	Q
T	D	T	B	A	O	N	Y	R	H	G	H	Á	Y
L	S	P	E	S	Q	U	I	S	A	O	E	V	S
W	N	G	L	V	H	Y	P	D	É	L	N	U	F
C	B	Y	A	G	T	Q	U	M	D	A	K	N	D
S	Q	V	B	D	Z	S	W	T	B	Z	E	R	A
D	Á	C	N	J	V	M	B	O	J	A	C	B	D
Y	D	S	C	Q	U	D	I	H	A	O	F	R	O
B	D	G	R	Á	F	I	C	O	D	G	E	L	S
U	É	F	R	H	Q	U	K	Ç	V	R	M	Z	P
Z	M	J	Z	J	M	S	G	W	Q	G	H	S	Y
E	K	D	C	H	N	X	L	J	N	R	C	O	V

4. AGORA É A SUA VEZ! DURANTE UMA SEMANA, FIQUE DE OLHO NO TEMPO. REGISTRE ABAIXO EM QUAIS DIAS FEZ SOL, EM QUAIS CHOVEU E QUAIS FICARAM NUBLADOS:

SEGUNDA-FEIRA: _____

SEXTA-FEIRA: _____

TERÇA-FEIRA: _____

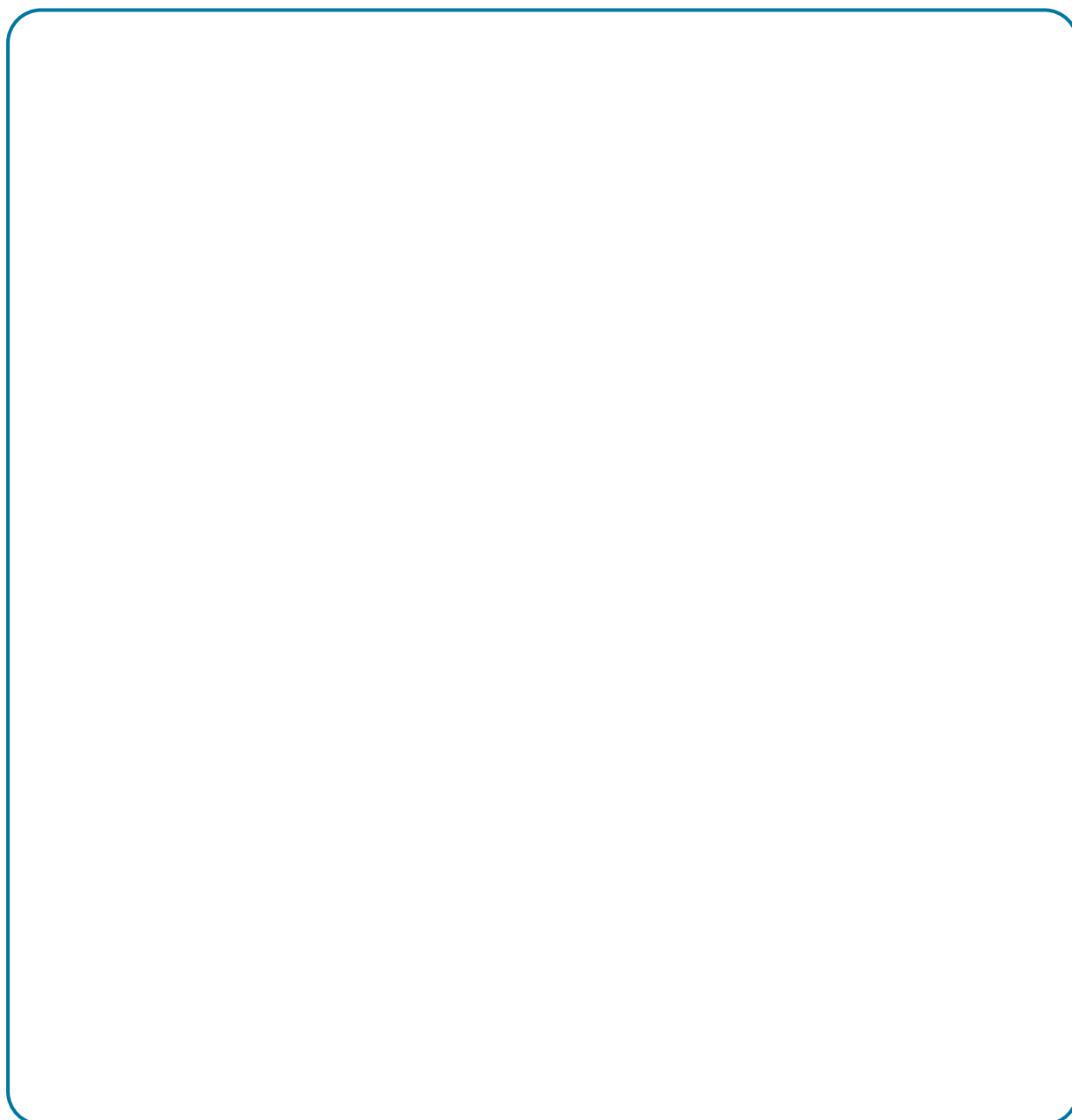
SÁBADO: _____

QUARTA-FEIRA: _____

DOMINGO: _____

QUINTA-FEIRA: _____

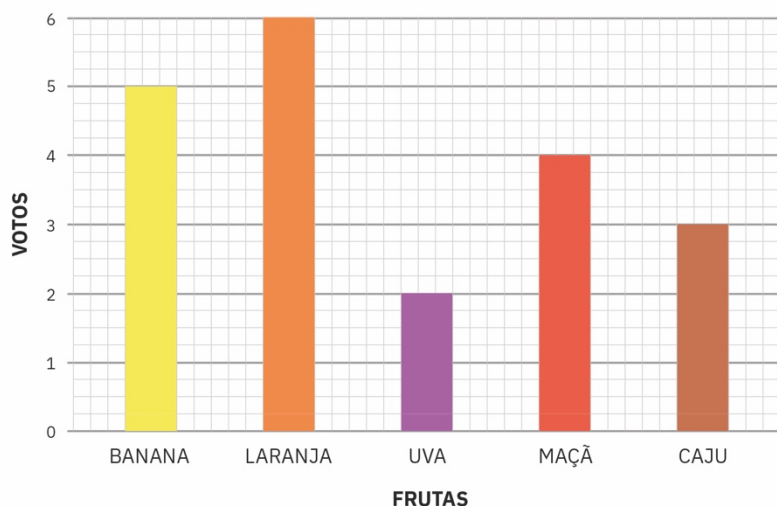
DEPOIS DE COLETAR ESSES DADOS, FAÇA UMA TABELA, NO ESPAÇO A SEGUIR, REGISTRANDO QUANTAS VEZES FICOU CADA TEMPO DURANTE A SEMANA.



Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1.



2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança dê sugestões que respeitem a opinião coletiva e incentivem a coleta de dados, como uma nova votação somente com as duas frutas empatadas, ou então sugira que levem ambas para o piquenique.

3.

U	R	C	D	G	D	Z	B	W	E	K	P	L	S
Z	C	X	T	S	S	H	E	P	Y	O	E	T	J
F	S	N	A	P	F	J	I	Ç	M	R	Q	J	Q
T	D	T	B	A	O	N	Y	R	H	G	H	Á	Y
L	S	P	E	S	Q	U	I	S	A	O	E	V	S
W	N	G	L	V	H	Y	P	D	É	L	N	U	F
C	B	Y	A	G	T	Q	U	M	D	A	K	N	D
S	Q	V	B	D	Z	S	W	T	B	Z	E	R	A
D	Á	C	N	J	V	M	B	O	J	A	C	B	D
Y	D	S	C	Q	U	D	I	H	A	O	F	R	O
B	D	G	R	Á	F	I	C	O	D	G	E	L	S
U	É	F	R	H	Q	U	K	Ç	V	R	M	Z	P
Z	M	J	Z	J	M	S	G	W	Q	G	H	S	Y
E	K	D	C	H	N	X	L	J	N	R	C	O	V

4. Resposta pessoal. Espera-se que a criança analise os dados coletados e consiga dispô-los em uma tabela.