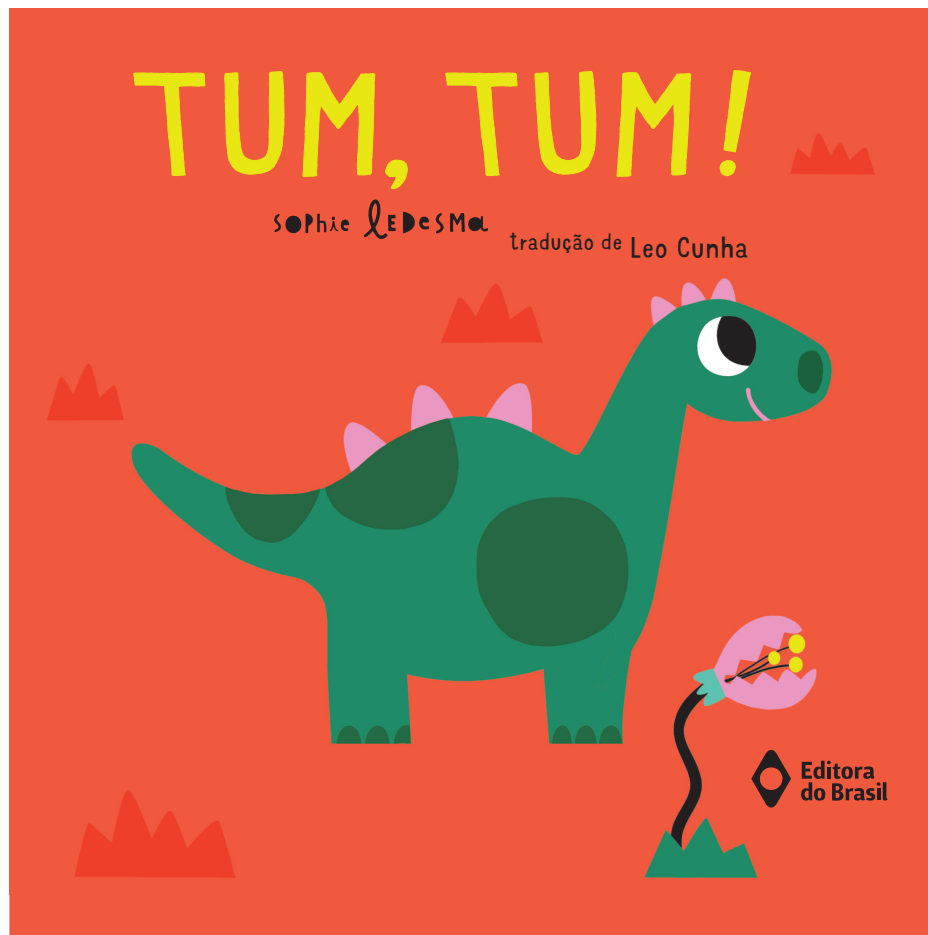


## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



SOPHIE LEDESMA  
TRADUÇÃO DE LEO CUNHA

NOME: \_\_\_\_\_

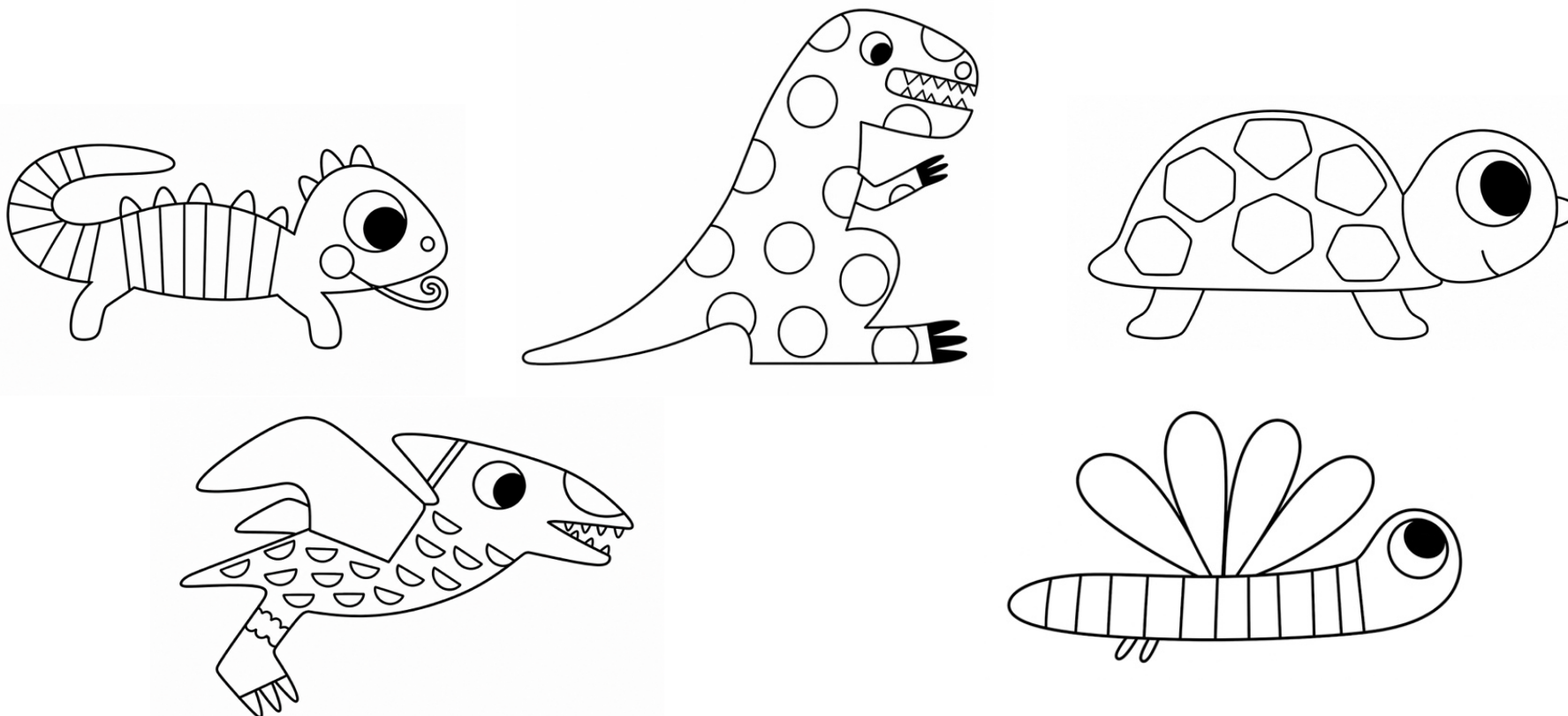
ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

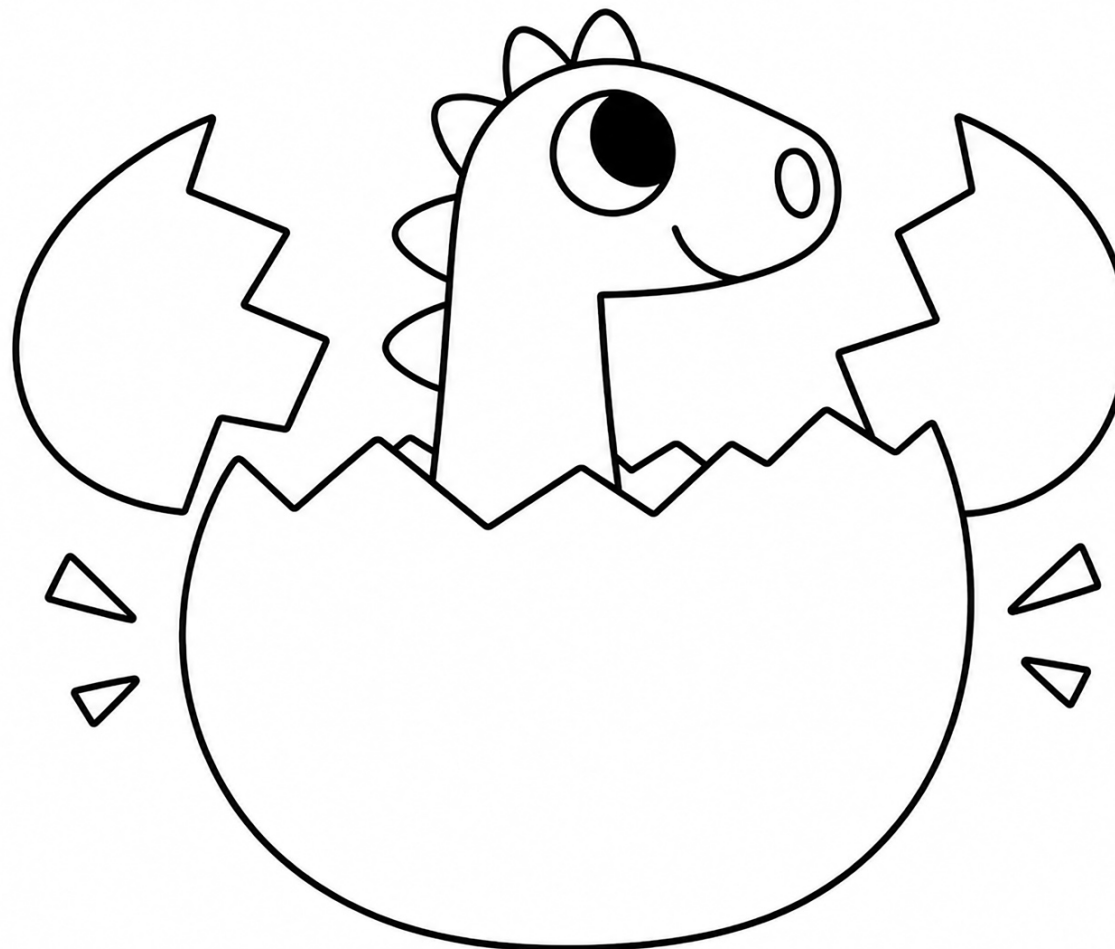


O PEQUENO DINO É MUITO CORAJOSO E ESTÁ PRONTO PARA PASSEAR E CONHECER COISAS NOVAS. NO CAMINHO, ELE DESCOBRE NOVOS AMIGOS E VIVE MOMENTOS INCRÍVEIS. VAMOS NOS DIVERTIR MAIS, APRENDER E CRIAR COM ALGUMAS ATIVIDADES?

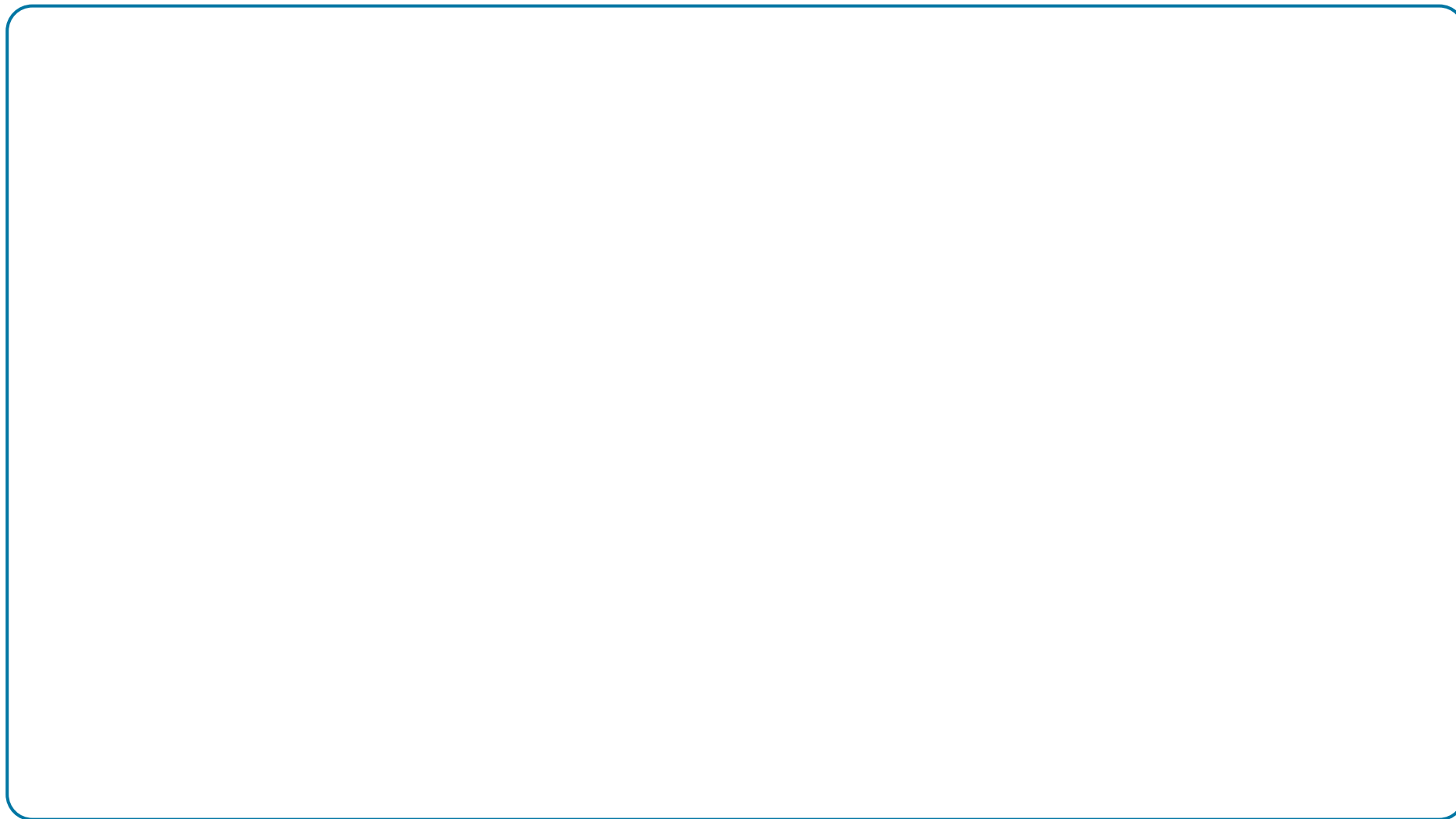
- 1. ONDE ESTÁ?** VOCÊ VIU QUE EXISTIRAM DIFERENTES TIPOS DE DINOSSAURO, DE MUITOS TAMANHOS E CORES. MAS SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS? DA FORMA QUE PREFERIR, PINTE APENAS OS DINOSSAUROS ENTRE OS ANIMAIS A SEGUIR.



**2. VAMOS IMAGINAR?** IMAGINE QUE O PEQUENO DINO ACABOU DE NASCER. VAMOS DEIXÁ-LO BEM BONITO? PINTE-O DA FORMA QUE PREFERIR E, NA CASCA DO OVO, COLE CASCAS DE OVOS DE VERDADE.



**3. VAMOS DESENHAR?** IMAGINE QUE O PEQUENO DINO ENCONTROU UM OUTRO DINOSSAURO MUITO LEGAL PELO CAMINHO. FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DELE, DO SEU JEITINHO.



## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Espera-se que a criança identifique corretamente os dinossauros (tiranossauro e pterodáctilo), pintando-os do jeito que preferir.
2. Espera-se que a criança, com o auxílio do responsável, tenha contato com uma textura diferente, as cascas de ovos, o que estimula sua coordenação motora fina. Atenção: é importante que as cascas de ovos estejam sem a membrana interna e sejam previamente lavadas e secas ao sol antes da atividade.
3. Resposta pessoal. Espera-se que a criança, utilizando a criatividade, desenhe um dinossauro com elementos de sua preferência, dentro do esperado para a faixa etária.