

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



SOPHIE LEDESMA  
TRADUÇÃO DE LEO CUNHA

NOME: \_\_\_\_\_

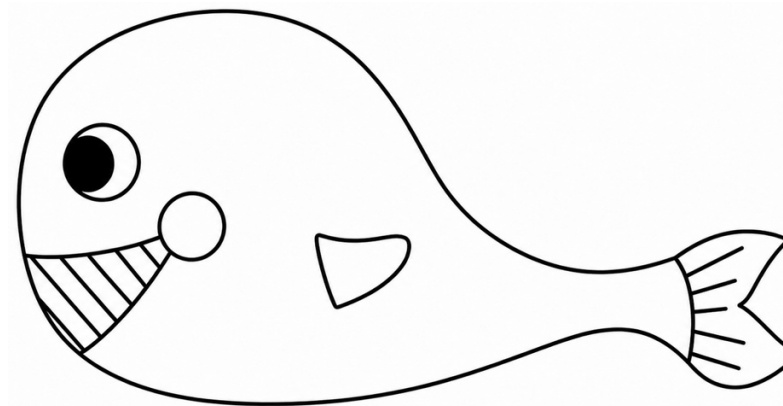
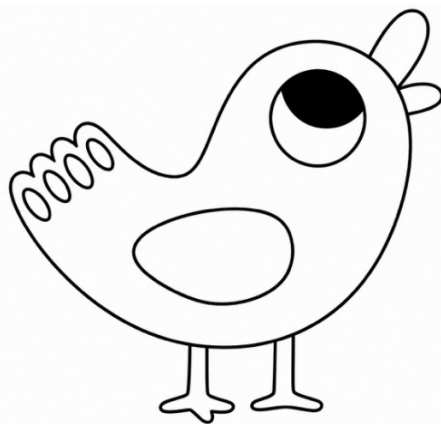
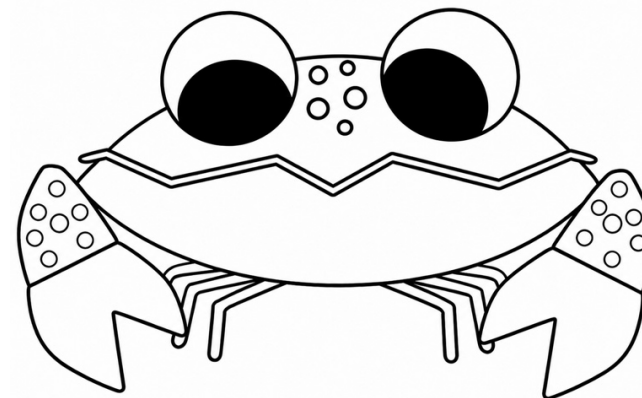
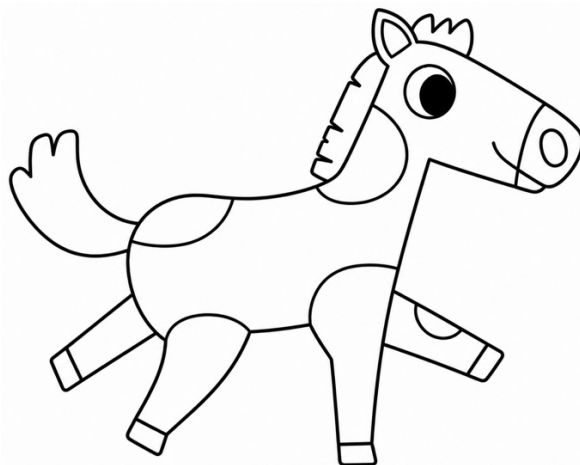
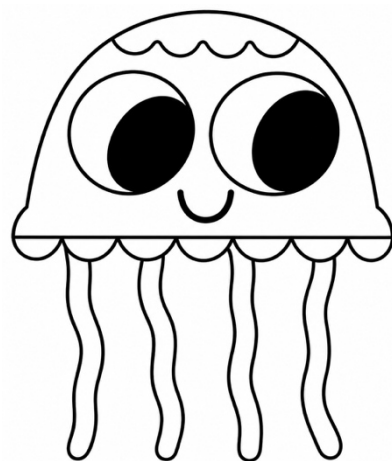
ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

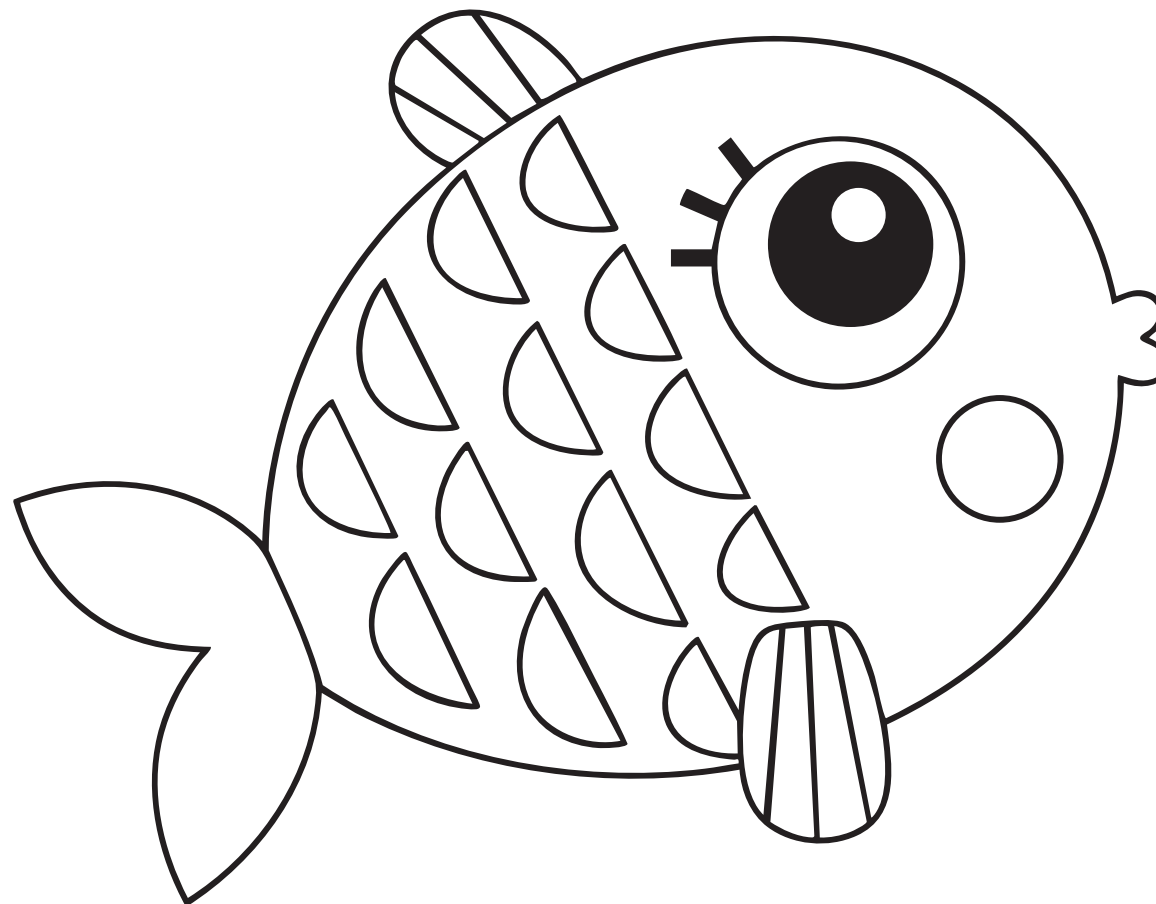


UM PEIXINHO EXPLORA O FUNDO DO MAR E FAZ MUITOS AMIGOS PELO CAMINHO! VAMOS NOS DIVERTIR MAIS, APRENDER E CRIAR COM ALGUMAS ATIVIDADES?

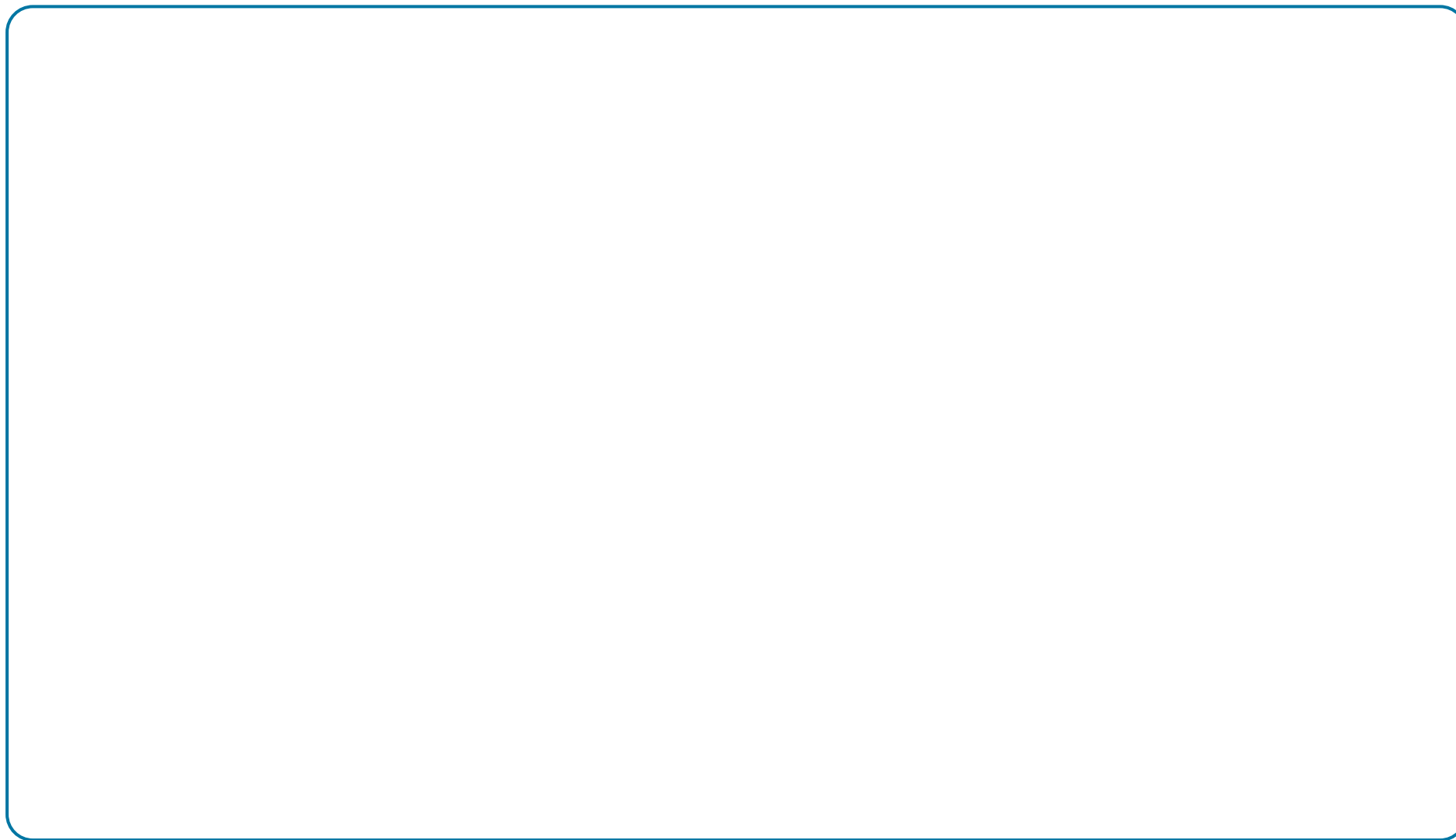
- 1. ONDE ESTÁ?** O PEIXINHO FEZ MUITOS AMIGOS PELO CAMINHO. MAS SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS ENTRE OS ANIMAIS A SEGUIR? DA FORMA QUE PREFERIR, PINTE APENAS OS BICHOS DO MAR.



- 2. VAMOS IMAGINAR?** NO FUNDO DO MAR, EXISTEM PEIXES DE MUITAS CORES E FORMAS. QUE TAL CRIAR O SEU? COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, ESCOLHA MATERIAIS, COMO PAPÉIS COLORIDOS, JORNAIS, TECIDOS, TINTAS, ALGODÃO, FOLHAS SECAS OU OUTROS ELEMENTOS, PARA COLAR E CRIAR O SEU PRÓPRIO PEIXINHO.



**3. VAMOS DESENHAR?** E VOCÊ, COMO IMAGINA QUE É O FUNDO DO MAR? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO.



## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Espera-se que a criança identifique corretamente os animais aquáticos (água-viva, caranguejo e baleia), pintando-os do jeito que preferir.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança, com o auxílio do responsável, tenha contato com materiais variados e explore cores, texturas e formas para criar o seu próprio peixinho.
3. Resposta pessoal. Espera-se que a criança desenhe o fundo do mar com elementos de sua preferência, representando, dentro do esperado para a faixa etária, animais aquáticos e outros componentes do ambiente, utilizando a criatividade.