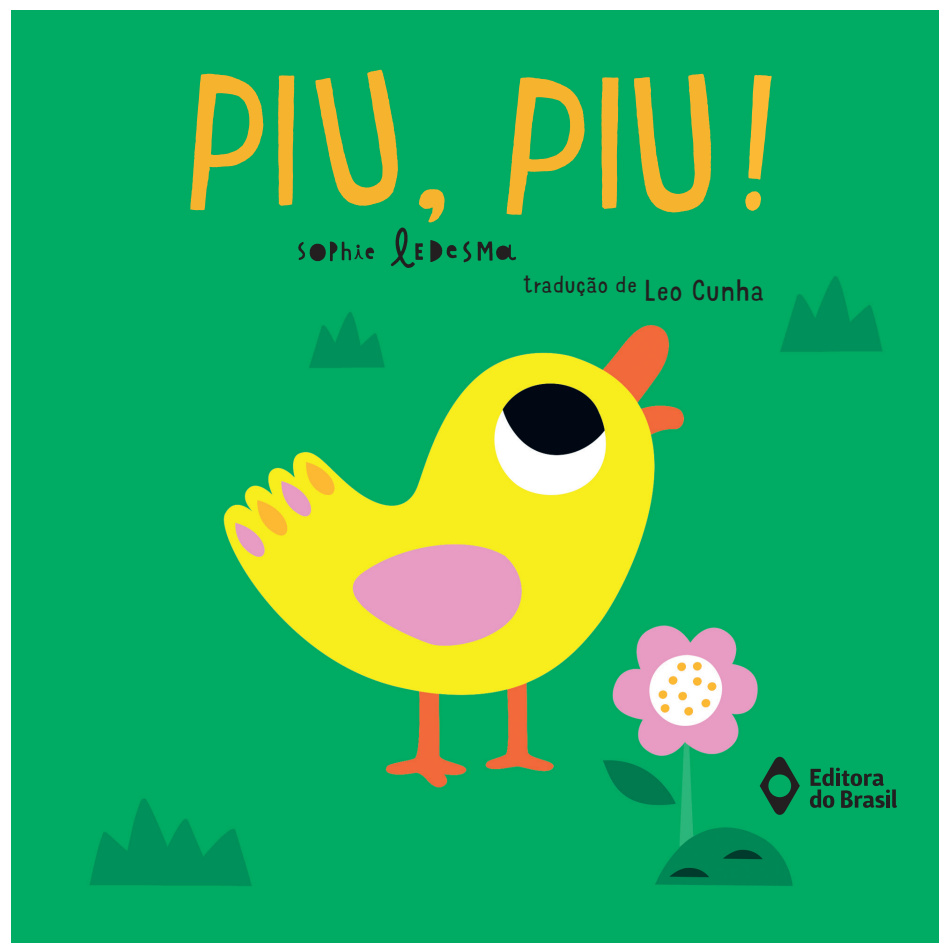


## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



SOPHIE LEDESMA  
TRADUÇÃO DE LEO CUNHA

NOME: \_\_\_\_\_

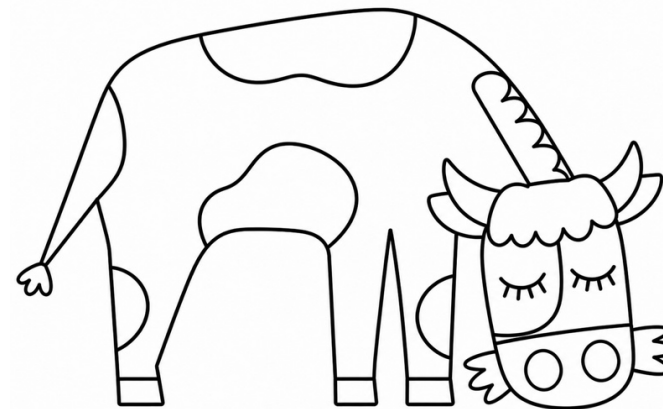
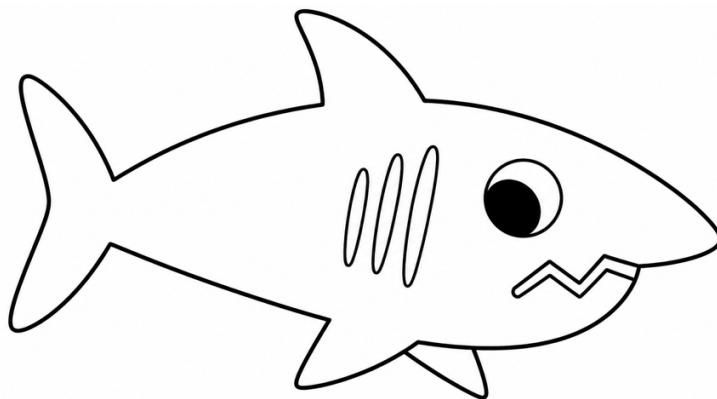
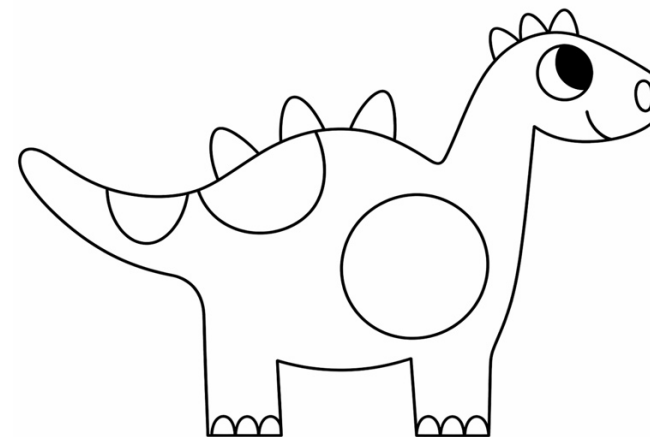
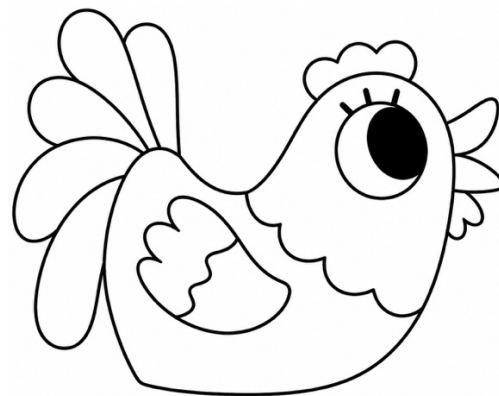
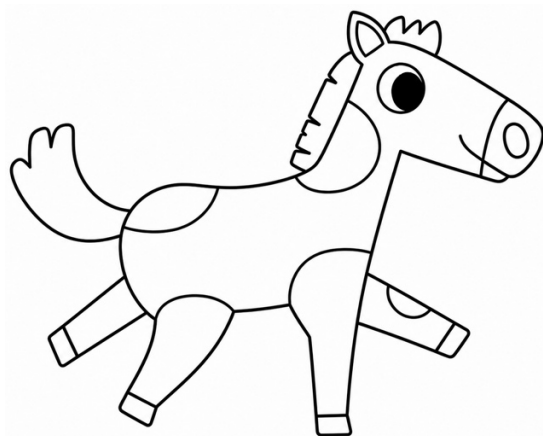
ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



UM PINTINHO CURIOSO PASSEIA PELA FAZENDA ONDE VIVE E DESCOBRE COISAS INCRÍVEIS! VAMOS NOS DIVERTIR MAIS, APRENDER E CRIAR COM ALGUMAS ATIVIDADES?

**1. ONDE ESTÁ?** O PINTINHO FEZ UM PASSEIO PELA FAZENDA E ENCONTROU MUITOS ANIMAIS. SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS? PINTE APENAS OS ANIMAIS DA FAZENDA.



**2. VAMOS IMAGINAR? VOCÊ SABE O SOM QUE CADA COISA FAZ? REPRODUZA, EM VOZ ALTA, O SOM QUE CADA ANIMAL, PESSOA OU TRANSPORTE A SEGUIR FAZ.**



**3. VAMOS DESENHAR?** CRIE AGORA A SUA FAZENDA COM OS ANIMAIS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA. VOCÊ PODE USAR OS MATERIAIS QUE PREFERIR, COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TINTA OU COLAGEM.



## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Espera-se que a criança identifique corretamente os animais da fazenda (cavalo, galo e vaca), pintando-os do jeito que preferir.
2. Espera-se que a criança reproduza, de forma lúdica, os sons correspondentes a cada elemento apresentado, como sons de animais, pessoas (o que elas diriam) ou transportes, utilizando a voz e/ou o corpo.
3. Resposta pessoal. Espera-se que a criança desenhe uma fazenda com elementos de sua preferência, representando, dentro do esperado para a faixa etária, animais e outros componentes do ambiente, utilizando a criatividade.