

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

Leonardo Mendes Cardoso

Ilustrações de Camila Teresa



Leonardo Mendes Cardoso
Ilustrações de Camila Teresa

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Acabamos de ler um livro que nos traz informações muito importantes sobre nossa casa: o planeta Terra. Com a leitura, aprendemos que tudo o que precisamos para viver vem da natureza, e que as ações humanas causam grande impacto no planeta. Vamos refletir e aprender sobre consciência ambiental com algumas atividades.

1. Relacione as colunas. Ligue cada um dos conceitos ao seu significado.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Reciclagem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tudo aquilo que não aproveitamos no dia a dia. |
| Lixo orgânico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conjunto de serviços que visa despoluir o meio ambiente. |
| Resíduo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Transforma materiais usados em novos produtos. |
| Saneamento básico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Resíduo gerado a partir de matéria viva. |

2. Vamos conversar? Como vimos no livro, a Terra é nossa casa e precisamos cuidar dela todos os dias. Pense em atitudes que você já pratica ou pode começar a praticar em casa, na escola ou na rua para ajudar a preservar o meio ambiente. Escolha duas dessas atitudes e explique por que elas são importantes.

- 3. Complete a sequência.** Complete a frase a seguir usando algumas das seguintes palavras: CONSCIÊNCIA; DESPERDÍCIO; FUTURO; RECURSOS; RESÍDUOS. Mas preste muita atenção ao ler e interpretar: há apenas três palavras corretas.

Para garantir um _____ saudável para o planeta, é necessário usar os _____ naturais com _____ e equilíbrio.

- 4. Buscando palavras.** Observe o diagrama a seguir para encontrar as palavras relacionadas à história.

TERRA • NATUREZA • POLUIÇÃO • ÁGUA • PRESERVAÇÃO • SAÚDE

T	N	S	V	C	D	U	W	S	W	C	E	U	V	K
Ã	C	L	O	N	T	Á	N	I	P	Y	Z	N	Ç	D
M	Z	P	I	H	E	Ç	Q	O	M	Y	I	J	H	R
X	A	S	B	J	R	M	T	U	A	H	U	Z	N	J
F	G	C	O	D	R	G	I	S	Ú	G	N	L	A	K
C	U	Á	G	U	A	F	R	R	L	X	J	K	T	H
K	Z	D	R	G	B	K	U	C	G	A	B	F	U	X
N	P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O	W	R	O
É	V	I	T	A	J	E	K	V	P	X	F	J	E	S
A	K	O	E	Ú	F	Y	X	O	L	U	M	I	Z	W
H	G	S	F	D	Z	X	S	Q	F	B	Y	O	A	T
S	J	T	Ç	E	Ú	B	Q	A	T	R	I	B	É	A
P	Y	O	M	K	D	H	N	R	K	S	U	S	Y	G
I	X	G	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	I	A	Z	X
A	F	Ú	J	T	D	G	K	L	R	J	P	W	K	G

5. Reflita e responda. Pense no lugar onde você mora e observe como ele funciona no dia a dia. Depois, responda:

a) O lugar onde você mora possui saneamento básico? Fale sobre como a presença ou ausência dele impacta o dia a dia da região.

b) Existem áreas verdes, como parques, praças ou árvores, no lugar onde você mora? Como esses espaços (ou a ausência deles) impactam a qualidade de vida das pessoas que vivem nesse local?

c) Na sua cidade ou bairro existe coleta seletiva? Conte como o lixo é recolhido e diga por que separar os materiais recicláveis é importante.

Respostas das atividades

Separe estas páginas do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. Reciclagem – Transforma materiais usados em novos produtos; Lixo orgânico – Resíduo gerado a partir de matéria viva; Resíduo – Tudo aquilo que não aproveitamos no dia a dia; Saneamento básico – Conjunto de serviços que visa despoluir o meio ambiente.
2. Resposta pessoal. Duas atitudes que podem ser citadas são: a reciclagem, que permite transformar materiais usados em novos produtos, diminuindo a quantidade de resíduos do planeta; e o ato de não jogar lixo no chão, que ajuda a impedir a poluição do solo e da água.
3. Futuro; recursos; consciência.

4.

T	N	S	V	C	D	U	W	S	W	C	E	U	V	K
Ã	C	L	O	N	T	Á	N	I	P	Y	Z	N	Ç	D
M	Z	P	I	H	E	Ç	Q	O	M	Y	I	J	H	R
X	A	S	B	J	R	M	T	U	A	H	U	Z	N	J
F	G	C	O	D	R	G	I	S	Ú	G	N	L	A	K
C	U	Á	G	U	A	F	R	R	L	X	J	K	T	H
K	Z	D	R	G	B	K	U	C	G	A	B	F	U	X
N	P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O	W	R	O
É	V	I	T	A	J	E	K	V	P	X	F	J	E	S
A	K	O	E	Ú	F	Y	X	O	L	U	M	I	Z	W
H	G	S	F	D	Z	X	S	Q	F	B	Y	O	A	T
S	J	T	Ç	E	Ú	B	Q	A	T	R	I	B	É	A
P	Y	O	M	K	D	H	N	R	K	S	U	S	Y	G
I	X	G	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	I	A	Z	X
A	F	Ú	J	T	D	G	K	L	R	J	P	W	K	G

5. a) Resposta pessoal. Espera-se que o estudante reflita sobre a realidade de sua comunidade, observando como a presença ou não de saneamento básico impacta na saúde, na limpeza do ambiente e no acesso a água potável.
- b) Resposta pessoal. Espera-se que o estudante comente a existência ou não de áreas verdes no lugar onde vive e, depois, explique que esses espaços ajudam a melhorar a qualidade do ar e contribuem para o equilíbrio da natureza.
- c) Resposta pessoal. Espera-se que o estudante descreva como o lixo é recolhido em sua cidade ou bairro e explique que a coleta seletiva permite que determinados materiais sejam reaproveitados, diminuindo a quantidade de lixo no ambiente e ajudando a preservar os recursos naturais.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante escreva um pequeno texto em primeira pessoa, como se fosse a Terra, expressando tristeza e preocupação com os diversos problemas ambientais existentes e reiterando que o planeta precisa de cuidado e respeito para continuar sendo um bom lugar para viver.