

Jótah

# FAZENDA

ponto com



Suplemento do aluno

Elaborado por Ana Paula Ribeiro Freitas


Nome:.....


Ano: .....

Escola:.....

1. O livro **Fazenda ponto com** narra a história usando palavras associadas a imagens. Tendo como referência a forma como o livro foi escrito, faça o que se pede.

a) Transforme as imagens em palavras.

0  **CANTOU** 0 \_\_\_\_\_ cantou.

0  **BERROU** 0 \_\_\_\_\_ berrou.

b) Transforme as palavras sublinhadas em imagens.

O CÃO CORREU ATRÁS DA BOLA.

0  CORREU ATRÁS DA .

O GATO BEBE LEITE.

0  BEBE .

c) Escolha um nome para o



\_\_\_\_\_

2. Na história são mostrados animais diferentes, mas com algumas características comuns.

Observe atentamente a imagem a seguir e circule aqueles que têm penas, chamados de aves, e faça um X naqueles que mamam quando filhotes, chamados de mamíferos.



Agora responda:

- a) Quantos animais têm penas?

Têm penas \_\_\_\_\_ animais.

- b) Quantos animais mamam quando filhotes?

Mamam quando filhotes \_\_\_\_\_ animais.

3. Ligue os animais ao som que emitem.

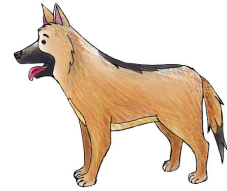
AU, AU



PIU, PIU



BÉÉ, BÉÉ



4. Como foi a festa ocorrida na **Fazenda Ponto Com**? Que animais compareceram? O que comeram e beberam? Escreva uma carta enigmática contando como você imagina que tudo aconteceu.

A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for the student to write their answer.